



## HOTĂRÂREA NR.224

### privind aprobarea Proiectului Construire creșă mică în cartierul Ostroveni și a cheltuielilor aferente acestuia

Consiliul Local al municipiului Râmnicu Vâlcea, întrunit în ședință ordinară la data de 28 iulie 2022, la care participă 19 consilieri din cei 23 în funcție;

Luând în discuție Referatul de aprobare nr.31896 din data de 21.07.2022, al cărui semnatar este Primarul municipiului, prin care se propune inițierea unui proiect de hotărâre privind aprobarea Proiectului Construire creșă mică în cartierul Ostroveni și a cheltuielilor aferente acestuia ;

Văzând Raportul nr.32050 din data de 22.07.2022, întocmit de Direcția Dezvoltare Locală, precum și avizele comisiilor de specialitate nr.1, pentru administrație publică locală, juridică, apărarea ordinii și liniștii publice, a drepturilor cetățenilor, nr.2, de buget-finanțe, prognoze economico-sociale, nr.3, pentru servicii publice și comerț, întreprinderi mici și mijlocii, administrarea domeniului public și privat, agricultură și nr.4, de organizare și dezvoltare urbanistică, realizarea lucrărilor publice, protecția mediului înconjurător, gospodărie comunală, conservarea monumentelor istorice și de arhitectură;

Având în vedere faptul că prin Ordinul Ministrului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației nr.1254/2022, în data de 24.06.2022, a fost aprobat Ghidul specific – Condiții de accesare a fondurilor europene aferente Planului Național de Redresare și Reziliență în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C15/01, PNRR/2022/C15/02, componenta C15 – Educație, Investiția 1 – Construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe; conform dispozițiilor art.2.3 din Ghidul specific, data începerii depunerii de proiecte este 30.06.2022, iar data încheierii depunerii de proiecte este 30.07.2022;

Luând în considerare faptul că prin Proiectul ce urmează a fi depus, Construire creșă mică în cartierul Ostroveni, se propune realizarea unei creșe mici conform proiect tip elaborat de Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației pentru maxim 4 grupe, respectiv pentru maxim 40 de copii, amplasată în strada Ostroveni nr. 166 -168, pe terenul proprietatea publică a municipiului, având suprafața totală de 3370 m.p.; astfel, printre documentele anexe la cererea de finanțare trebuie să se regăsească și hotărârea de aprobare a proiectului și a cheltuielilor legate de proiect;

În temeiul prevederilor Ordinului Ministrului Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației nr.1254 din 24.06.2022 pentru aprobarea Ghidului specific - Condiții de accesare a fondurilor europene aferente Planului național de redresare și reziliență în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C15/01, PNRR/2022/C15/02, componenta 15 - Educație, investiția 1 - Construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe;

În baza art.129, alin.(2), lit.b), art.139, alin.(3), lit.a) și art.196 alin.(1), lit.a) din Ordonanța de Urgență a Guvernului nr.57/2019 privind Codul Administrativ, cu modificările și completările ulterioare;

Întrunind 19 voturi "pentru", 0 voturi "împotrivă" și 0 abțineri,

## HOTĂRĂȘTE:

**Art.1.** Se aprobă Proiectul *Construire creșă mică în cartierul Ostroveni* ce urmează a fi depus la finanțare în cadrul apelului de proiecte PNRR/2022/C15/01, componenta C15 – Educație, Investiția 1 – Construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe.

**Art.2.** Se aprobă cheltuielile aferente proiectului, respectiv valoarea maximă eligibilă de 9.988.916,58 lei fără TVA, precum și suportarea din bugetul local a cheltuielilor neeligibile ce pot apărea pe parcursul implementării proiectului.

**Art.3.** Se aprobă Nota de fundamentare a investiției, conform anexei nr.1 la prezenta hotărâre.

**Art.4.** Descrierea sumară a investiției se regăsește în anexa nr.2 la prezenta hotărâre.

**Art.5.** Cu ducerea la îndeplinire a prezentei hotărâri se încredințează Direcția Dezvoltare Locală.

**Art.6.** Prezenta hotărâre se comunică în copie:

- Instituției Prefectului-județul Vâlcea;
- Primarului municipiului;
- Direcției Dezvoltare Locală;
- Direcției Economico-Financiară.

PREȘEDINTE DE ȘEDINȚĂ,  
Adina-Florentina DOBRETE



CONTRASEMNEAZĂ PENTRU LEGALITATE,  
SECRETAR GENERAL,  
jurist Ion DIDOIU



Râmnicu Vâlcea, 28 iulie 2022



## NOTĂ DE FUNDAMENTARE

|    |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta 15 - Educație construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe, Investiția</p> | <p>Titlu apel proiect</p> <p>„Construire creșă mică în cartierul Ostroveni”</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 1. | <p>Descrierea pe scurt a situației actuale (date statistice, elemente specifice, etc.)</p>                                                        | <p>Conform celor mai recente date ale INS (1 ianuarie 2021), municipiul Râmnicu Vâlcea avea o populație cu domiciliu de 116.422 persoane, în scădere cu 2,4% față de anul 2014. Comparativ, în același interval de timp, populația cu domiciliu a județului Vâlcea a scăzut cu 3,7%, iar a regiunii Sud-Vest cu 5%. De altfel, populația domiciliată în oraș a avut o evoluție destul de stabilă după 1989, motivele fiind legate de moștenirea unei populații relativ tinere stabilite în anii comunismului, respectiv de încorporarea comunei Goranu.</p> <p>Din punct de vedere etnic, la recensământul din 2011, majoritatea locuitorilor erau români (91,9%), cu o minoritate de romi (1,3%), în timp ce pentru 6,4% etnia nu era cunoscută (persoane care nu fost găsite la reședință și pentru care</p> |  |

s-au folosit informații din alte surse).

Având în vedere specificul educației timpurii, inclusiv a faptului că înscrierea copiilor în creșe și grădinițe se face conform criteriului teritorial, analiza distribuției populației cu vârste între 0 și 6 ani și a infrastructurii dedicate serviciilor de educație timpurie este relevantă la nivel de cartier. De altfel, tendința privind înscrierea copiilor în anumite creșe sau grădinițe, indiferent dacă acestea sunt localizate în proximitatea domiciliului familiei sau nu, a generat un întreg flux demografic în interiorul municipiului, numeroși părinți apelând la rude sau prieteni pentru a-și schimba reședința/domiciliul pentru a putea face dovada îndeplinirii criteriului teritorial la înscrierea copilului în unitatea de învățământ dorită. Un alt aspect care sporește acest flux este lipsa unităților de învățământ preșcolar și antepreșcolar cu program prelungit în zonele limitrofe municipiului, părinții cu locul de muncă în oraș obișnuind adesea să solicite înscrierea copiilor în creșele sau grădinițele din Râmnicu Vâlcea.

Astfel, analizând situația actuală, cât și faptul că Municipiul Râmnicu Vâlcea este împărțit în două zone, respectiv Zona de Nord și Zona de Sud a orașului, acestea fiind despărțite de râul Olănești, la nivelul fiecărui cartier situația demografiei și infrastructurii dedicate educației timpurii este următoarea:

#### **ZONA DE NORD.**

Zona de Nord a municipiului Râmnicu Vâlcea este formată din cartierele: Centru, Traian, Nord, Goranu și Fețeni.

Cartierul Central - în ultimii ani au fost demarate o serie de proiecte imobiliare în această zonă, unele deja finalizate, altele în curs de execuție, oferind astfel o perspectivă privind creșterea populației zonei și tendința de a fi ocupate de persoane tinere, existând astfel o cerere ușor crescută pentru educația timpurie.

În zona centrală nu există o unitate de profil, părinții fiind nevoiți a-și înscrie copiii și a se deplasa spre

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>creșele cele mai învecinate, respectiv grupele de antepreșcolari ce își desfășoară activitatea în Grădinițele cu PP Dumbrava Minunată, Ostroveni I și Traian, cea din urmă locație fiind cea mai solicitată și de aici rezultând un grad de aglomerare foarte mare.</p> <p>Conform studiilor efectuate de municipalitate nu a putut fi identificat în zona centrală un teren disponibil care să respecte normele în vigoare în vederea construirii măcar a unei creșe de dimensiuni mici.</p> <p><u>În Cartierele Goranu și Fețeni</u> fac parte din Municipiul Râmnicu Vâlcea din anul 2013, neexistând unități de educație antepreșcolară. Astfel, părinții din aceste cartiere solicită înscrierea copiilor la unitățile de învățământ din oraș</p> <p><u>În Cartierul Traian</u>, locuitorii beneficiază de servicii de îngrijire a copiilor de vârstă antepreșcolară prin intermediul celor două grupe de creșă ce își desfășoară activitatea în cadrul Grădiniței cu PP Traian.</p> <p>Locuitorii <u>Cartierului Nord</u> beneficiază de servicii de îngrijire a copiilor de vârstă antepreșcolară prin intermediul celor două grupe de creșă ce își desfășoară activitatea în cadrul Grădiniței cu PP Nord II și a altor trei grupe de creșă din cadrul Grădiniței cu PP Nord I. Pentru anul școlar 2021-2022 în zona Nord în cele două locații există o capacitate de 100 de locuri și o solicitare de 164 de locuri, rezultând astfel un deficit de 64 de locuri.</p> <p><b>ZONA DE SUD</b></p> <p>Zona de Sud a municipiului Râmnicu Vâlcea este formată din cartierele: Ostroveni, Căzănești, Copăcelu, Sud, 1 Mai, Petrișor, și Morilor.</p> <p><u>Cartierul Ostroveni</u> este cel mai mare cartier din Râmnicu Vâlcea, și care beneficiază de servicii de îngrijire a copiilor de vârstă antepreșcolară prin intermediul a patru locații: 2 grupe de creșă ce își desfășoară activitatea în cadrul Grădiniței cu PP Ostroveni, 2 grupe de creșă ce își desfășoară activitatea în cadrul Grădiniței cu PP Ostroveni I, 2 grupe de creșă ce își desfășoară activitatea în cadrul Grădiniței cu PP Ostroveni II și 2 grupe de creșă ce își</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

desfășoară activitatea în cadrul Grădiniței cu PP nr. 6.

Numărul de copii/grupă stabilită prin legislația în vigoare este depășit cu mult de numărul de solicitări, instituția funcționând la capacitatea maximă a infrastructurii, nu există potențial de creștere a numărului de grupe/copii. Astfel pentru anul școlar 2021-2022 în zona Ostroveni în cele patru locații există o capacitate de 130 de locuri și o solicitare de 263 de locuri, rezultând astfel un deficit de 133 de locuri.

Cartierele Căzănești și Copăcelunu au unități de învățământ de nivel antepreșcolar sau preșcolar, astfel că locuitorii acestor cartiere au aglomerat cele mai apropiate unități de învățământ, respectiv Grădinița cu PP Dumbrava Minunată și grupele de creșă din aceeași locație.

Cartierele 1 Mai, Petrișor Și Morilor. Singura unitate de învățământ din zona 1 Mai-Petrișor-Morilor este Grădinița cu Program Normal Lizuca și conform informațiilor furnizate de unitatea de învățământ în anul 2021, instituția deservește un număr de 78 de preșcolari.

Analizând situația existentă la nivelul infrastructurii de învățământ antepreșcolar din Mun. Râmnicu Vâlcea, se constată că o problemă deosebită la nivelul municipiului Râmnicu Vâlcea o reprezintă infrastructura deficitară a învățământului antepreșcolar (creșe) și preșcolar (grădinițe). Având în vedere problemele de declin demografic accentuat doar identificarea nevoilor și problemelor acestui segment pot stimula și susține o politică demografică de atenuarea declinului. S-au identificat următoarele nevoi și probleme existente în infrastructura educațională:

*Analiza indicatorilor de specialitate relevă următoarele aspecte:*

- numărul de copii/grupă stabilită prin legislația în vigoare este depășit cu mult de numărul de solicitări, instituția funcționând la capacitatea maximă a infrastructurii, nu există potențial de creștere a numărului de grupe/copii;
- regimul de înălțime al construcțiilor nu permite respectarea cerinței referitoare la amplasarea integrală a sălilor pentru copii de vârstă mică la parterul clădirii;
- gradul de dotare a sălilor de grupă cu echipamente TIC este unul redus;

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>Având în vedere problemele constatate, este identificată sursa de finanțare „Construirea, echiparea și operaționalizarea a 110 creșe” prin Planul Național de Redresare și Reziliență, Componenta 15 Educație, pe care Municipiul Râmnicu Vâlcea o propune pentru accesare în vederea soluționării acestor probleme.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Necesitatea și oportunitatea investiției pentru care se aplică</p> <p>2.</p> | <p>Analiza datelor disponibile confirmă subdimensionarea rețelei de educație anteprescolară din municipiul Râmnicu Vâlcea. Astfel, o parte din cartierele municipiului nu dispun de o unitate de îngrijire a copiilor cu vârsta de până la trei ani, iar acolo unde acestea funcționează, numărul de copii depășește semnificativ atât capacitatea infrastructurii cât și dimensiunea grupelor, recomandată prin legislația în vigoare. Inițiativele în dezvoltarea infrastructurii de profil se rezumă la construcția unei singure unități, cu finanțare prin Programul Operațional 2014-2020, iar structurile de profil nu beneficiază de alocări pentru extindere/modernizare în planul de investiții al municipiului pe anul în curs. Construcția de noi creșe, deși poate fi susținută în perspectivă din surse multiple de finanțare (POR 2021-2027, PNRR, Programul Național de Construcție Creșe), se confruntă cu provocări precum cele referitoare la identificarea locațiilor adecvate, aflate în proprietatea UAT sau cu opțiunea de achiziționare; pe de altă parte, re-funcționalizarea unor imobile existente este dificilă, având în vedere cerințele de amplasare, acces și configurare a spațiilor de specialitate.</p> <p>În plus, presiunea publică asupra infrastructurii este sporită și de numărul mare de solicitări din partea părinților, depășind cu mult capacitatea creșelor. Astfel în anul școlar 2021-2022 au fost înregistrate un număr de <u>563 cereri de solicitare în creșă</u>, dintre care au fost rezolvate 339, numărul de cereri în așteptare a fost de 224, solicitările pe unități de creșă fiind următoarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ostroveni: 62 cereri, 20 locuri, 42 nesoluționate;</li> <li>- Ostroveni I: 60 cereri, 40 locuri, 20 nesoluționate;</li> <li>- Ostroveni II: 88 cereri, 35 locuri, 53 nesoluționate;</li> <li>- Ostroveni III: 53 cereri, 35 locuri, 18 nesoluționate;</li> <li>- Sud: 88 cereri, 65 locuri, 23 nesoluționate;</li> </ul> |

- Nord I: 90 cereri, 60 locuri, 30 nesoluționate;
- Nord II: 74 cereri, 40 locuri, 34 nesoluționate;
- Traian: 48 cereri, 44 locuri, 4 nesoluționate.

Începând cu luna martie 2020 activitatea în cele 8 creșe din municipiu a fost redusă până în luna septembrie 2020, la decizia autorităților locale, în conformitate cu starea de urgență, respectiv starea de alertă impuse în context pandemic. În plus, diminuarea semnificativă a numărului de cereri soluționate începând cu anul 2020-2021 se datorează regulilor privind distanțarea impuse de autorități ca urmare a pandemiei COVID19.

Astfel, având în vedere ca în zona de Sud, Cartierul Ostroveni este cel mai populat, neexistând ofertă suficientă pentru numărul de solicitări crescut, cât și faptul că Municipiul Râmnicu Vâlcea dispune de teren pentru realizarea investiției în acest cartier, proiectul va conduce la creșterea ofertei cu servicii de educație antepreșcolară în scopul furnizării unor servicii de calitate, cât mai aproape de locuință.

Totodată, una din preocupările principale ale administrației locale o reprezintă asigurarea educației la toate nivelurile și la standarde cât mai înalte. Proiectul de față își propune să contribuie la asigurarea accesului la un proces educațional de calitate și la un mediu cât mai bun pentru desfășurarea activității antepreșcolare și a cadrelor didactice. Un punct slab identificat în SIDU la nivelul municipiului îl reprezintă infrastructura veche și insuficientă cu nevoia totală identificată la nivelul municipiului.

În mod tradițional, educația și învățarea au fost considerate ca fiind două procese cvasi- separate, prima fiind dreptul/obligația familiei (cei „șapte ani de acasă”), iar cea de-a doua ținând de competența și atribuțiile școlii în vederea integrării viitorului adult pe piața muncii. În realitate, cele două sunt interconectate, constituind un singur proces ce se derulează încă de la naștere pe tot parcursul vieții, indiferent de vârstă, iar modificările Legii Educației cu privire la obligativitatea învățământului preșcolar în perspectiva anului 2030 confirmă modificarea paradigmei. În

|    |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>acest context, misiunea municipalității este de a asigura condițiile optime de infrastructură educațională pentru toții locuitorii și colaborarea cu factorii interesați ca premise pentru creșterea calității vieții acestora.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3. | <p>Corelarea cu proiecte deja implementate la nivel local</p>                                                                                                                                                                          | <p>- „Reabilitare termica Scoala Gimnaziala I.G. Duca”, finanțată prin POR, axa 3.1.B., cod SMIS 117901, data semnării contractului de finanțare: 04.04.2018, cu o valoare totală de 2,137,061.45LEI.</p> <p>- „Reabilitare termica Colegiul National de Informatica "Matei Basarab”, finanțată prin POR, axa 3.1.B., cod SMIS 118454, data semnării contractului de finanțare: 29.03.2019, cu o valoare totală de 5,617,781.38 LEI.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4. | <p>Corelarea cu proiecte în curs de implementare de la nivel local</p>                                                                                                                                                                 | <p>- „Lucrări de reabilitare, modernizare și dotare Școala Gimnazială nr. 13”, finanțată prin POR, axa 4.4., cod SMIS 122651, data semnării contractului de finanțare: 08.07.2019, cu o valoare totală de 5,080,317.96 LEI</p> <p>- „Reabilitare termică internat și cantină la Colegiul Național Mircea cel Bătrân”, finanțată prin POR, axa 3.1.B., cod SMIS 118459, cu o valoare totală de 3,360,720.22 LEI</p> <p>- „Reabilitare și modernizare Liceu Tehnologic "General Magheru”, finanțată prin POR, axa 4.5., cod SMIS 127969, cu o valoare totală de 7,399,908.12 LEI</p> <p>- „Reabilitare, modernizare și dotare Grădinița cu program prelungit Ostroveni 1”, finanțată prin POR, axa 4.4., cod SMIS 129643, cu o valoare totală de 3.354.568,73 LEI.</p> |
| 5. | <p>Corelarea cu celelalte proiecte pentru care se aplică la finanțare</p>                                                                                                                                                              | <p>Alte proiecte previzionate prin SIDU 2021-2027:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire creșă medie str. Morilor</li> <li>- Construire creșă mare punct Islaz Goranu</li> <li>- Reabilitare, modernizare și dotarea Școala Gimnazială nr. 4</li> <li>- Reabilitare, modernizare și dotarea Școala Gimnazială nr. 10</li> <li>- Reabilitare, modernizare și dotarea Școala Gimnazială "Anton Pann"</li> <li>- Reabilitare, modernizare și dotarea Școala Gimnazială "Take Ionescu"</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Extinderea infrastructurii educaționale la Colegiul Național de Informatică "Matei Basarab"</li> <li>- Înființare Centru de consiliere și sprijin pentru copiii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Efectul pozitiv previzionat prin realizarea obiectivului de investiții</p> <p>6.</p> | <p>Pentru asigurarea unui nivel ridicat al calității vieții la nivel comunitar este necesar ca fiecare locuitor în parte să se bucure de acces și tratament egal din partea autorităților și instituțiilor, iar serviciile publice al cărui beneficiar este să fie furnizate la un nivel de calitate ridicat. Astfel, în analiza situației de fapt și adoptarea celor mai bune decizii privind finanțarea unei investiții de infrastructură educațională, adoptarea și respectarea unui set de valori specifice educației timpurii este esențială.</p> <p>Obiectivul general al proiectului este creșterea calității infrastructurii educaționale pentru învățământul anteprescolar din Municipiul Râmnicu Vâlcea, astfel încât copiii să beneficieze de o educație de calitate, într-o locație care sa corespunda nevoilor acestora. Astfel, prin prezentul proiect se propune realizarea unor lucrări de construcție/echipare a infrastructurii educaționale aferenta unei noi crese din Cartierul Ostroveni al Municipiului Râmnicu Vâlcea, în vederea realizării condițiilor optime pentru derularea activitatilor didactice contribuind la creșterea gradului de participare la procesul educațional.</p> <p>Astfel, prin prezentul proiect se dorește îmbunătățirea calității procesului educațional anteprescolar prin realizarea unei infrastructuri adecvate/corespunzătoare ciclului educațional anteprescolar, având ca scop asigurarea accesului sporit la educația anteprescolara, atat în zona de studiu, cat si la nivelul întregului oras, implicat de a sprijini participarea parintilor pe piata fortei de munca.</p> <p>Proiectul este relevant fata de obiectivul PNRR, întrucât contribuie la creșterea ofertei și a calității infrastructurii educaționale în vederea asigurării accesului la educația timpurie si sprijină participarea parinților pe piața forței de muncă, prin activitati de construire, si dotare a unei noi unitati de invatamantant prescolar. Prin aceste activitati va</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>creste eficienta actului educational oferit copiilor din cresa, ce contribuie semnificativ la dezvoltarea timpurie a copiilor, in speta a modului de utilizare a resurselor umane si materiale, va creste corespondenta intre oferta educationala sicerintele familiilor cu copii anteprescolari, respectiv contextul social, precum si eficienta serviciilor oferite de municipalitate, corespunzator nevoilor populatiei.</p> <p>Relevanta implementarii acestui proiect este cu atat mai mare cu cat interrelatia dintre nivelurile de dezvoltare a capacitatilor fortei de munca si starea infrastructurii educationale (existenta spatiilor si dotarilor adecvate) in care se desfasoara procesul educational este bine cunoscuta, acesta din urma fiind principala conditie de asigurare a unor rezultate educationale mai bune. In paralel, asigurarea infrastructurii educationale adecvate a cresei din cartierul Ostroveni constituie premisele esentiale pentru sprijinirea parintilor pe piata fortei de munca.</p> <p>Astfel, activitatile proiectului vor avea ca efect pe termen mediu si lung cresterea gradului de participare la invatamantul anteprescolar, fiind pusa la dispozitia parintilor care sunt in cautarea unei oferte educationale adecvate a unei infrastructurii educationale atractive, sigure, de calitate, unde copii vor putea sa invete, sa se joace, sa socializeze si sa se dezvolte pe mai multe planuri.</p> <p>Totodata, prin implementarea proiectului se va pune accentul pe dezvoltarea din punct de vedere social si integrare într-un mediu colectiv a copilului. Cresa nou construită va funcționa în cadrul structurii Unității de învățământ Creșa Râmnicu Vâlcea înființată prin HCL 158/2022, în subordinea Consiliului Local. În conformitate cu prevederile Legii nr. 1/2011 a educației naționale, finanțarea cheltuielilor necesare organizării și funcționării creșelor din sistemul public se realizează din următoarele surse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) bugete ale consiliilor locale;</li> <li>b) sume defalcate din unele venituri ale bugetului de stat;</li> <li>c) contribuții lunare ale părinților/reprezentanților legali;</li> <li>d) donații;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <p>e) sponsorizări;</p> <p>f) alte surse legal constituite.</p> <p>Date fiind prevederile legale prezentate, Unitatea de învățământ Creșa Râmnicu Vâlcea va face demersurile necesare în vederea asigurării surselor financiare necesare organizării și funcționării creșei nou înființate. Activitățile ce vor fi realizate după continuarea proiectului vor fi cele legate de acreditarea și funcționarea creșei precum și activitățile specifice funcționării acesteia, reglementate și prin HG 566/2022, după cum urmează:</p> <p>a) servicii de educație timpurie realizate în baza unui curriculum național, centrat pe dezvoltare fizică, cognitivă, emoțională și socială a copiilor, respectiv pe remedierea timpurie a eventualelor dificultăți de dezvoltare;</p> <p>b) servicii de îngrijire, protecție și nutriție a copiilor;</p> <p>c) servicii de supraveghere a stării de sănătate a copilului;</p> <p>d) servicii complementare pentru copil, familie, respectiv servicii de informare și consiliere, de educație parentală, servicii de terapie logopedică, servicii de asistență psihopedagogică, servicii de tip joacă, etc.</p> |
| <p>7. Modul de îndeplinire a condițiilor aferente investițiilor</p> | <p>Schema de granturi se bazează pe următoarele criterii, conform Deciziei de punere în aplicare a Consiliului de aprobare a evaluării planului de redresare și reziliență al României:</p> <p>(i) <i>existența unei strategii la nivel local de dezvoltare a acestor servicii;</i></p> <p>La nivelul Municipiului Râmnicu Vâlcea există aprobată Strategia privind infrastructura de educație timpurie, aprobată prin HCL nr.....</p> <p>(ii) <i>numărul copiilor cu vârsta până în 3 ani raportat la capacitatea de cuprindere a serviciilor existente pe o rază de maximum 2-3 km;</i></p> <p>Conform datelor furnizate de INSSE, în Municipiul Râmnicu Vâlcea, în anul 2022, numărul copiilor cu vârste cuprinse între 0-3 ani este de 3671.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

De asemenea, pentru anul școlar 2021-2022 în zona Ostroveni în cele patru locații există o capacitate de 130 de locuri și o solicitare de 263 de locuri, rezultând astfel un deficit de 133 de locuri.

Proiectul este propus spre implementare în cartierul Ostroveni, unde există un număr de cca 790 copii cu vârsta până la 3 ani. În acest cartier există servicii de educație antepreșcolară insuficiente, prin urmare se impune dezvoltarea infrastructurii educaționale timpurie, în vederea asigurării participării copiilor cu vârsta până la 3 ani, la un proces educațional de calitate, modern și incluziv.

*(iii) numărul de cereri din partea părinților, nesoluționate, pentru acest tip de servicii (cel puțin 50);*

Municipiul Râmnicu Vâlcea are un deficit în ceea ce privește infrastructura educațională antepreșcolară. Capacitatea creșelor din municipiul Râmnicu Vâlcea este de 339 de locuri, fiind frecventate la capacitatea maxima de copii de varsta anteprescolara. Din acest motiv, din numarul total de 563 cereri de înscriere solicitate înregistrate la nivelul anului 2022 la Unitatea de învățământ Creșa Râmnicu Vâlcea, 224 nu au putut fi soluționate. Totodată, la nivelul cartierului Ostroveni, pentru anul școlar 2021-2022, în cele patru locații există o capacitate de 130 de locuri și o solicitare de 263 de locuri, rezultând astfel un deficit de 133 de locuri.

*(iv) o analiză a nevoilor, ținând seama de nevoile specifice ale comunităților marginalizate;*

Proiectul Creșă mică în cartierul Ostroveni, vizează construirea unei creșe în Municipiul Râmnicu Vâlcea, localitate înregistrată cu zone marginalizate identificate prin Atlasul zonelor urbane marginalizate din România ( pagina 144). Proiectul mai sus menționat se va realiza pe un teren proprietatea publică a Municipiului Râmnicu Vâlcea, având suprafața de aproximativ 3370 mp, situat în strada Ostroveni nr. 166-168, Cartier Ostroveni, în imediata vecinătate a zonelor cu blocuri de locuințe sociale înscrise în Atlasul zonelor urbane marginalizate din România.

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Întrucât începând cu vârsta de 3 ani se pot observa și diagnostica disfuncții și tulburări în dezvoltarea copilului, doar începând cu învățământul preșcolar (grădiniță), Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională se poate implica în depistarea copiilor cu cerințe educaționale speciale și intervenția prin personal de specialitate. Astfel, în instituțiile de învățământ preșcolar din municipiu sunt înscriși și copii cu CES. Pentru ca acești copii să beneficieze de servicii de educație potrivite nevoilor lor de dezvoltare și învățare este necesar ca specialiștii să aibă la dispoziție infrastructură (săli dedicate) și dotare corespunzătoare. Una dintre cele mai utile dotări ar fi camera multisenzorială, special concepută pentru a furniza stimuli pentru diferite simțuri în terapia copiilor care prezintă disfuncții de integrare senzorială, tulburări de spectru autist, sindrom Down, întârzieri în dezvoltare, tulburări de limbaj, de învățare, emoționale, ADHD. O altă necesitate în mediul preșcolar este spațiul dedicat consilierii psihopedagogice și terapiei logopedice, servicii educaționale oferite, de asemenea, de către CJRAE Râmnicu Vâlcea.</p> <p>În mod tradițional, educația și învățarea au fost considerate ca fiind două procese cvasi- separate, prima fiind dreptul/obligăția familiei (cei „șapte ani de acasă”), iar cea de-a doua ținând de competența și atribuțiile școlii în vederea integrării viitorului adult pe piața muncii. În realitate, cele două sunt interconectate, constituind un singur proces ce se derulează încă de la naștere pe tot parcursul vieții, indiferent de vârstă, iar modificările Legii Educației cu privire la obligativitatea învățământului preșcolar în perspectiva anului 2030 confirmă modificarea paradigmei. În acest context, misiunea municipalității este de a asigura condițiile optime de infrastructură educațională pentru toții locuitorii și colaborarea cu factorii interesați ca premise pentru creșterea calității vieții acestora.</p> <p>Între cele 17 obiective pentru dezvoltare durabilă prevăzute de Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă a Organizației Națiunilor Unite, cel de-al patrulea se referă la Educație de calitate - Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți, iar una dintre țintele acestuia vizează ca până în 2030 toți copii de vârstă 0-6 ani să aibă acces la dezvoltarea timpurie de calitate, îngrijire și educație preșcolară, astfel încât să fie pregătiți pentru învățământul primar.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Chiar și fără stabilirea acestei ținte asumată de Guvernul României, comunitatea locală, indiferent dacă este vorba de autorități, instituții, organizații sau societate civilă, este direct interesată ca viitorul său, copiii, să beneficieze încă de la naștere de servicii de educație, sănătate și protecție de calitate. Astfel, fiecare copil se va bucura de sprijin și atenție corespunzătoare cu nevoile sale de dezvoltare, facilitându-i-se astfel un parcurs pozitiv de dezvoltare personală. Așadar, scopul acestei Strategii este de a-i asigura fiecărui copil din municipiul Râmnicu Vâlcea accesul la educație timpurie de calitate pentru a-i da posibilitatea atingerii potențialului său în anii maturității. În acest context și plecând de la nevoile identificate anterior și a dezideratelor formulate pe parcursul consultărilor se propune următoarea viziune:

*Creare la nivelul municipiului Râmnicu Vâlcea a unei infrastructuri educaționale solide care să asigure baza necesară desfășurării serviciilor de educație timpurie pentru toți copiii, un mediu educativ modern și sigur care sprijină nevoile individuale de dezvoltare ale tuturor copiilor.*

(v) *clădirile nou-construite vor respecta obiectivul privind necesarul de energie primară cu cel puțin 20 % mai mic decât cerința pentru clădirile al căror consum de energie este aproape egal cu zero conform orientărilor naționale, ceea ce se va asigura prin certificate de performanță energetică.*

Clădirea Creșă mică nou construită în cartierul Ostroveni, va respecta obiectivul privind necesarul de energie primară cu cel puțin 20 % mai mic decât cerința pentru clădirile al căror consum de energie este aproape egal cu zero conform orientărilor naționale, ceea ce se va asigura prin certificate de performanță energetică. Acest deziderat va fi îndeplinit prin utilizarea proiectului tip elaborat de către Ministerul dezvoltării, lucrărilor publice și administrației, precum și prin condițiile ce vor impune prin caietul de sarcini pentru atribuirea contractului pentru servicii de proiectare, faza Proiect Tehnic.

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8. Descrierea procesului de implementare | <p>Managementul proiectului va fi realizat de membrii echipei de proiect care va fi desemnată prin Dispoziția Primarului Municipiului Râmnicu Vâlcea, fără contractarea managementului extern. Echipa de proiect va fi formată din 7 persoane, angajați ai Primăriei Municipiului Râmnicu Vâlcea, respectiv: • Manager de proiect • Asistent manager • Responsabil achiziții • Ofiter contract • Responsabil financiar • Responsabil promovare • Responsabil juridic.</p> <p>Implementarea proiectului va fi asigurată în principal de către angajații Serviciului Dezvoltare și Managementul Proiectelor din cadrul Primăriei Râmnicu Vâlcea, personalul propus având o experiență suficientă și relevantă pentru garantarea implementării proiectului în cele mai bune condiții. Alături de aceștia vor fi cooptați și angajați din cadrul Direcției Economico-Financiare, Direcției de Investiții și Achiziții Publice, Direcția Administrație, Juridic, Contencios.</p> <p>Persoanele care vor fi desemnate pentru implementare proiectului vor fi din rândul celor care au participat la numeroase cursuri/instruiri în domeniile: management de proiect, achiziții publice, etc.</p> |
| 9. Alte informații                       | <p>Proiectul <i>Construire creșă mică în cartierul Ostroveni</i> se va realiza în baza Proiectului tip elaborat de către Ministerul Dezvoltării, Lucrărilor Publice și Administrației, conform Ordinului 6385/2018 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind conținutul-cadru al proiectului-tip pentru construcții cu grad mare de repetabilitate.</p> <p>Pentru proiectul mai sus menționat, UAT Municipiul Râmnicu Vâlcea a solicitat finanțare în cadrul Programului Național de Construcții de Interes Public sau Social, Subprogramul Unități și instituții de învățământ de stat, în baza adresei înregistrată la Compania de Investiții sub nr. 35584/13.08.2021.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Primar

Mircia Gutău



Președinte de ședință,

Secretar general,



**DESCRIEREA SUMARĂ A INVESTIȚIEI PROPUȘĂ PRIN PROIECT**  
**„Construire creșă mică în cartierul Ostroveni”**

Prezenta investiție constă în construirea unei creșe mici pentru maxim 4 grupe / 40 de copii, în cartierul Ostroveni

Amplasament:

- Proiectul se va realiza pe un teren proprietatea publică a Municipiului Râmnicu Vâlcea, având suprafața de aproximativ 3370 mp, situat în strada Ostroveni nr. 166-168, Cartier Ostroveni, în imediata vecinătate a zonelor cu blocuri de locuințe sociale.
- Terenul pe care se va realiza investiția corespunde cerințelor impuse de proiectul tip, respectiv are forma dreptunghiulară cu o suprafață minimă de 2,525.84 m<sup>2</sup>, cu lățimea minimă de 41.10 m și lungimea minimă de 63.90 m.
- Imobilul construcție Creșă mică urmează a fi amplasat în cadrul intravilanului localității, într-o zonă liniștită, având legături usoare cu suprastructura și infrastructura edilitară existentă. Suprafața de teren destinată activităților în aer liber va fi de minimum 10mp/copil.
- Clădirea creșei va fi amplasată pe un teren care are asigurate legături cu unități sanitare pentru copii, acces la mijloacele de transport în comun și legătură cu rețeaua de circulație majoră;
- terenul nu este amplasat în zone cu risc de inundații, viituri de apă, cu risc de alunecare a terenului sau eroziuni de orice fel, cu risc de surpare a terenului învecinat, în vecinătatea structurii radioactive, degajări de gaze poluante, izvoare de apă, vecinătăți cu pericol de prăbusire ce ar bloca toate căile de acces pe o rază de 200 m;
- necesarul de spațiu verde este de minim 20%, pe teren natural;

Descrierea proiectului

- Se propune construirea unei crese pentru 40 copii. Constructia va avea regimul de inaltime parter, separata in 3 nuclee functionale dupa cum urmeaza: nucleul administrativ (zona de acces), nucleul de copii si nucleul tehnico-gospodaresc.
- Constructia propusa va respecta dimensiunile impuse prin proiectul tip respectiv: latime 34.13m si o lungime totala de 52,91m. Regimul de înălțime va fi parter
- Accesele in cladire vor fi separate pentru copii si personal.
- Constructia va fi configurata pentru accesul si utilizarea acesteia de catre persoanele cu dizabilitati - rampa acces, grupuri sanitare, coridoare, etc., configurate corespunzator.
- Terenul va fi amenajat cu spatii verzi si locuri de joaca.
- Cladirea va fi prevazuta atat cu panouri fotovoltaice cat si cu panouri solare

---

Imobilul pentru invatamant anteprescolar va fi configurat dupa cum urmeaza:

Accesul pentru grupele pentru anteprescolari se va realize la nivelul parterului pe latura scurta a terenului, prin nucleul administrativ. Functiunea de cresa prevede urmatoarele spatii: dormitoare, camere de joaca, prevazute cu vestiar filtru si grupuri sanitare, grup sanitar persoane cu dizabilitati, zona de primire, cabinet medical cu izolator, zona administrativa si nucleul tehnico-gospodaresc

Clădirea nou construită Creșă mică în cartierul Ostroveni, va respecta obiectivul privind necesarul de energie primară cu cel puțin 20 % mai mic decât cerința pentru clădirile al căror consum de energie este aproape egal cu zero conform orientărilor naționale, ceea ce se va certifica prin certificate de performanță energetică. Acest deziderat va fi îndeplinit prin utilizarea proiectului tip elaborat de către Ministerul dezvoltării, lucrărilor publice și administrației, conform Ordinului 6385/2018 pentru aprobarea Instrucțiunilor privind conținutul-cadru al proiectului-tip pentru construcții cu grad mare de repetabilitate.

Studii și avize elaborate:

- Studiul Geotehnic (minim 3 foraje) - este verificat la cerința Af, întocmit conform conținutului cadru și prevederilor legale la data prezentei (NP074/2014),
- Studiul Topografic - ce conține memoriu tehnic împreună cu un plan de situație topografic (vizat de OCPI), realizat în sistem de coordonate "Stereo 1970" și curbe de nivel, în conformitate cu legislația în vigoare;
- Certificat de Urbanism nr.1175/29748/15.07.2022 în termen de valabilitate emis conform Legii 350/2001 și planurile anexe la C.U. vizate spre neschimbare (plan de situație și plan de încadrare în zonă), semnate de arhitectul șef;

Primar  
Mircia Gutău

